



Naučite boje

NASTAVNA JEDINICA 1

Dobna skupina	6 – 9 godina
Prethodno znanje	/
Potrebni materijali	Kutija „Naučite boje“, karton, boja, slika u boji, crno bijela slika, primjer djela Lorette Grayson
Tema	Znanost: boje - Umjetnost
Znanja i vještine koja se razvijaju	Imenovati primarne boje, objasniti kako se dobivaju sekundarne boje
Vrijeme potrebno za provedbu	2 sata

Korak 1: Uvod

Pokažite učenicima neke crno-bijele i slike u boji, te ih zamolite da objasne razliku između njih.

Pitajte učenike što znaju o različitim bojama. Uvedite pojmove "primarne boje", "tople/hladne boje" i "komplementarne boje" i definirajte ih.

Korak 2: Primarne i sekundarne boje

Pitajte učenike koje su tri osnovne boje (plava, crvena, žuta). Zamolite ih da zamisle koje bi se boje mogle stvoriti miješanjem žute i plave, žute i crvene ili crvene i plave.



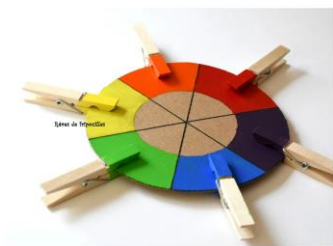
Co-funded by
the European Union

Korak 3: Istražite sadržaj kutije

Pustite učenike da istraže sadržaj kutije, te pitajte ih što mogu učiniti s njom.

U kutiji će otkriti povijest stvaranja sekundarnih boja i izraditi male lutke kako bi se sekundarne boje pojavile.

- Nakon toga mogu izraditi kotač sa šest boja.



Najmlađi učenici mogu dobiti predložak kotačića, dok ga stariji mogu izraditi sami.

Kada se boja osuši, zapišite naziv svake boje tako da se kotačić s bojama može koristiti kao referentni alat na kraju nastavne jedinice.

Korak 4: Dodatak - Štablo toplih i hladnih boja

Pitajte učenike što su tople boje, a što hladne boje. Zamolite ih da razvrstaju svoje bojice s hladnim bojama na jednoj i toplim bojama na drugoj strani.

Napravite štablo toplih i hladnih boja:

Ova je aktivnost nadahnuta djelima Lorette Grayson.

Na malo debljem papiru za crtanje nacrtajte mrežu od 2,5 cm i šestarom nacrtajte krug.



Co-funded by
the European Union

Nakon što su nacrtani mreža i krug, učenik crta stablo čije deblo dodiruje dno stranice. Grane su sadržane unutar kruga. Napomenite učenicima da grane trebaju dodirivati krug.

Sljedeći korak je obojiti krug toplim bojama iznutra i hladnim bojama izvana, ili obrnuto. Mijenjajte boje kako želite, jedino pravilo je da se 2 kvadrata iste boje ne smiju dodirivati.



Slika 1 Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov. <https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>



Co-funded by
the European Union

NASTAVNA JEDINICA 2

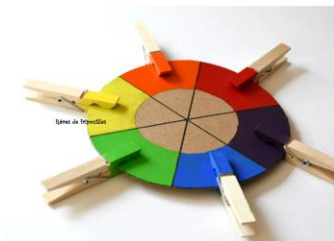
Dobna skupina	9-12 godina
Prethodno znanje	/
Potrebni materijali	Kutija „Naučite boje“, karton, primjer Hundertwasserovog djela
Tema	Znanost : Boje, umjetnost, digitalni alat za istraživanje
Znanja i vještine koja se razvijaju	Imenovati primarne boje, objasniti kako se dobivaju sekundarne boje
Vrijeme potrebno za provedbu	3 sata

Korak 1: Istražite sadržaj kutije

Pustite učenike da istraže sadržaj kutije, te pitajte ih što mogu učiniti s njom.

U kutiji će otkriti povijest stvaranja sekundarnih boja i izraditi male lutke kako bi se sekundarne boje pojavile.

- Nakon toga mogu izraditi kotač sa šest boja.



Najmlađi učenici mogu dobiti predložak kotačića, dok ga stariji mogu izraditi sami.

Kada se boja osuši, zapišite naziv svake boje tako da se kotačić s bojama može koristiti kao referentni alat na kraju nastavne jedinice.



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (project nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) is funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Korak 2: Otkrijte Hundertwasserova djela

Pokažite primjere Hundertwasserovih djela i zajedno ih analizirajte. Što uočavate, što je predstavljeno i kako on koristi boje?

→ Koristi svijetle boje, izmjenjuje tople i hladne boje te koristi komplementarne boje. Učenici će opisati boje koje vide, a vi možete uvesti primjeren vokabular.

Uvedite određeniji rječnik, kao što su prvi plan i pozadina, da biste opisali sliku.

Korak 3: Malo istraživanje Hundertwassera

Zamolite učenike da istraže osobu i izrade osobnu iskaznicu (mjesto i datum rođenja, zanimanje, fotografija, kratka povijest, interesi).

Korak 4: Predstavljivanje komplementarnih boja

Naglasite boje koje koristi umjetnik i uvedite pojam komplementarnih boja.

Na kotaču boja svaka je boja suprotna svojim komplementarnim bojama.

Komplementarne boje toplih boja su hladne boje i obrnuto.

Na primjer, suprotnost od plave je narančasta, suprotnost od crvene je zelena, a suprotnost od žute je ljubičasta.

Za ove parove boja kaže se da su komplementarni jer se međusobno pojačavaju i poboljšavaju, pri čemu svaka boja ističe drugu; na primjer, crveno je crvenije kada ga prati zeleno, i tako dalje.



Co-funded by
the European Union

Korak 5: Stvaranje slika u Hundertwasserovom stilu

Dajte svakom učeniku list papira za crtanje. Započnite stvaranjem svog sela tako što ćete običnom olovkom nacrtati kuće u prednjem planu i pozadini. Cilj je koristiti jednu boju za krov i njene komplementarne boje za zidove. Pustite da se boja osuši, a zatim crnim flomasterom nacrtajte prozore, vrata i krovne ukrase. Detalji se mogu dodati zlatnom bojom (u stilu umjetnika).

Selo se tada može izrezati i zalijepiti na crni list kako bi se istaknule boje.



Slika 2 Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov.
<https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>

Napravite sintezu o bojama: što su primarne, sekundarne i komplementarne boje, tople i hladne boje.



Co-funded by
the European Union

Literatura

Chassillan, M. (2021). Les couleurs | CE2 | Fiche de préparation (séquence) | arts plastiques. Edumoov. <https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/334839/arts-plastiques/ce2/les-couleurs>

Lutin Bazar. (2010, November 13). Les couleurs. Lutin Bazar. <https://lutinbazar.fr/les-couleurs/>

Pigeon, C. (2021). Séquence : Les couleurs secondaires. <https://www.pigeonvole.be/sequence-les-couleurs-secondaires/>

Couleurs complémentaires. (s. d.). Toutes les couleurs. Consulté 8 août 2023, à l'adresse <https://www.toutes-les-couleurs.com/couleurs-complementaires.php>



Co-funded by
the European Union

MY BOX OF STEAM (project nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) is funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.